

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Нугуш
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1
«27» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО


Зам.директора по УР

 Занкина Н.В.

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Нугуш

 Габбасова Г. И.
Приказ № 83-ОД
«28» августа 2020г.



**Рабочая программа
по элективному курсу
«Русский на пять»
Ступень образования - среднее общее**

Программа разработана на основе примерных программ по элективным курсам по предмету «Русский язык».

УМК: Н.Е. Егорова .Поурочные разработки по русскому языку. М.,2008. Т.Н.Павлова .Н. А .Раннева. Учимся писать сочинение-рассуждение. Ростов - на-Дону,2009

Срок реализации программы 2020-2025 г.

Составители:

учителя русского языка и литературы

Габбасова Г.И.
Епифанова И.А.
Кинзябулатова Г.В.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание электива «Русский на пять».
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. 08.04.2015 г.))
2. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МОБУ СОШ с. Нугуш муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
3. Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально - смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;
- стилевое единство текста;
- правила этикета

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи, определять тему, основную мысль текста, функционально - смысловой тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;

Содержание курса

Язык мой – друг мой -1 час

Слово и его значение - 1 час

Лексика и её основные богатства -1 час

Виды словарей, правила пользования словарями - 1 час

Практическое занятие со словарями – 1 час

Текст, основные признаки текста – 1 час

Тема, микротема текста. Связь слов в тексте -1 час

Эпиграф -1 час

Лексические повторы, пути их устранения -1 час

Учимся составлять текст как сложное синтаксическое целое -1 час

Стили речи. Их основные особенности -1 час

Составление текстов разных стилей речи -1 час

Основные типы речи, их особенности -1 час

Типичное строение текста. Языковые особенности текста- 1 час

Повествование как тип речи -1 час

Творческая работа по составлению сочинения-повествования -1 час

Описание как тип речи -1 час

Творческая работа по составлению сочинения- описания - 1 час

Рассуждение как тип речи - 1 час

Творческая работа по составлению сочинения-рассуждения -1 час

Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи - 1 час

Тезис, аргументы, вывод как основные элементы сочинения-рассуждения – 1 час

№п/п	Тема	Дата план.	Дата факт.	Примечание
1	Язык мой – друг мой			
2	Слово и его значение			
3	Лексика и её основные богатства			
4	Виды словарей, правила пользования словарями			
5	Практическая работа со словарями			
6	Текст, основные признаки текста			
7	Тема, микротема текста. Связь слов в тексте			
8	Эпиграф			
9	Лексические повторы, путь их устранения			
10	Учимся составлять текст как сложное синтаксическое целое			
11	Стили речи, их основные особенности			
12	Составление текстов разных стилей			
13	Основные типы речи, их особенности			
14	Типичное строение текста. Языковые особенности текста			
15	Повествование как тип речи			
16	Творческая работа по составлению сочинения- повествования			
17	Описание как тип речи			
18	Творческая работа по составлению сочинения-описания			
19	Рассуждение как тип речи			
20	Творческая работа по составлению сочинения-рассуждения			
21	Структура текста – рассуждения. Языковые средства языка			
22	Тезис, аргументы, вывод как основные элементы сочинения-рассуждения			
23-25	Учимся рассуждать на лингвистическую тему			
26	Повторение и закрепление изученного			
27	Анализ текста			
28	Учимся анализировать текст			
29-30	Практическое занятие. Анализ художественного текста			
31	Речевые ошибки, их избегания			
32	Урок-игра «Юный корректор»			
33-34	Повторение и закрепление изученного			